

Промежуточная аттестация

Предмет: окружающий мир, 1 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 1 класса по итогам усвоения программы по предмету «Окружающий мир».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 11 заданий:

Задания 1, 3, 4, 5, 6, 7 - с выбором правильного ответа,

Задания 2, 9 – с нахождением верного ответа,

Задания 8, 10 – с развернутым ответом,

Задание 11 – практическая работа.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Б	1 балл
2	Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Б	1 балл
3	Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Б	1 балл
4	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Б	1 балл
5	Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Б	1 балл

6	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Б	1 балл
7	Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Б	1 балл
8	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.)	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	В	5 баллов (1 балл за каждый правильный записанный ответ)
9	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения.	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	В	2 балла
10	Освоение доступных способов изучения общества	Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.	Б	1 балл
11	Узнавать государственную символику Российской Федерации	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	Б	1 балл

Критерии оценивания

Задания 1-7, 10-11 - 1балл

Задание 8 – 5 баллов

Задание 9 – 2 балла

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой характеристикой уровня достижения.

Повышенный	базовый	низкий
более 70 % 13-16 баллов	50 % и более 8 - 12 баллов	менее 50% 7 баллов и менее

Демо - вариант

1. Какое время года изображено на картинке ?

Отметь знаком «х».

- 1) осень 3) зима
 2) лето 4) весна



2. Подчеркни, что относится к НЕЖИВОЙ природе:

Горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

3. Укажи явление природы, которое можно наблюдать только весной.

- 1) ледоход 2) гроза 3) листопад 4) туман

4. Найди картинку, на которой изображен лист клёна. Отметь знаком «х».



5. Укажи группу, в которой перечислены только хвойные растения.

- 1) кедр, ель, осина 3) берёза, клён, тополь
2) сосна, ель, лиственница 4) рябина, сосна, ель

6. Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»

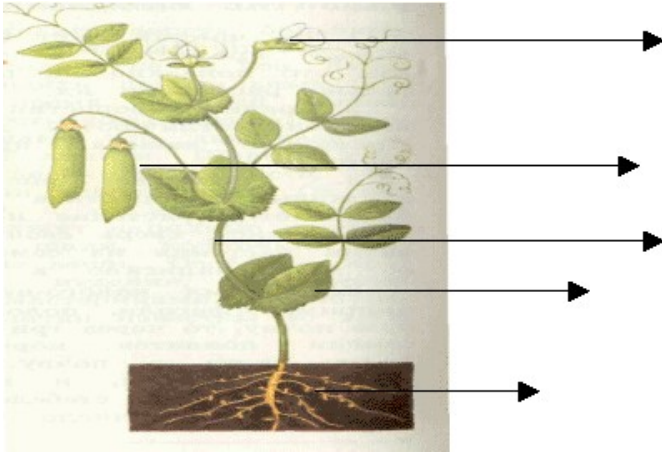
- 1) шампиньон
 2) лисичка
 3) опёнок



7. К какой группе относятся животные: щука, карась, сазан, окунь? Отметь знаком «х».

- 1) рыбы 2) земноводные 3) млекопитающие (звери) 4) птицы

8. Подпиши части растений:



9. Какой знак обозначает наземный пешеходный переход? Обведи.

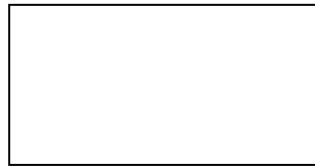


10. Продолжи предложения.

Я живу в стране _____ .

Её столица – город _____ .

11. Найди государственный флаг нашей России и раскрась его.



Ключи

1. Какое время года изображено на картинке ?

Отметь знаком «х».

1) осень

3) зима

2) лето

4) весна

2. Подчеркни, что относится к НЕЖИВОЙ природе:

Горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

3. Укажи явление природы, которое можно наблюдать только весной.

1) ледоход

2) гроза

3) листопад

4) туман

4. Найди картинку, на которой изображен лист клёна. Отметь знаком «х».



5. Укажи группу, в которой перечислены только хвойные растения.

1) кедр, ель, осина

3) берёза, клён, тополь

2) сосна, ель, лиственница

4) рябина, сосна, ель

6. Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»

1) шампиньон

2) лисичка

3) опёнок



7. К какой группе относятся животные: щука, карась, сазан, окунь? Отметь знаком «х».

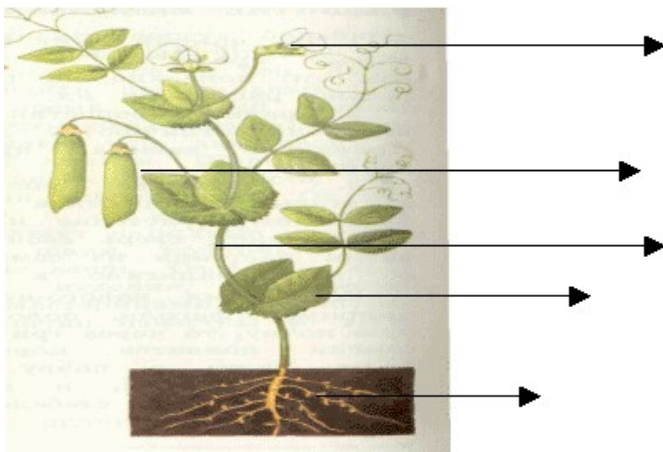
1) рыбы

2) земноводные

3) млекопитающие (звери)

4) птицы

8. Подпиши части растений:



1) корень 2) лист 3) стебель 4) плод 5) цветок

9. Какой знак обозначает наземный пешеходный переход? Обведи.



10. Продолжи предложения.

Я живу в стране Россия.

Её столица – город Москва.

11. Найди государственный флаг нашей России и раскрась его.

